

7 교육학

○ 교육목표

- 본 전공은 교육과 초등교육의 본질에 대한 심층적 이해를 바탕으로, 학교교육의 이론과 실재를 통합적으로 탐구하고 이를 통해 교육과 교육정책의 새로운 방향을 제시하는 데 중점을 둠. 박사과정은 단순히 교육 현상을 이해하는 수준을 넘어, 창의적이고 혁신적인 연구를 통해 교육정책 및 학교교육의 개선 방안을 제시할 수 있는 능력을 함양하는 데 목적이 있음. 특히, 학교교육의 장면에서 무엇을, 어떻게 가르치고, 가르치는 내용은 어떤 원리와 철학에 기반해야 하는지, 학습의 본질과 학습자의 다양성을 어떻게 이해하고 반영해야 하는지와 같은 근본적 질문에 대해 학문적으로 깊이 탐구함. 또한, 학교교육의 실행자로서 교사의 전문성과 직업적 정체성을 강화하고, 교사의 역할과 삶에 대한 새로운 비전을 제시함. 이와 더불어, 학교교육을 둘러싼 제도와 정책이 어떻게 설계되고 실행되어야 하는지에 대해 비판적으로 분석하고, 증거기반 연구를 통해 혁신적이고 지속 가능한 대안을 모색함. 박사과정의 연구와 교육은 이론적 정교함과 실천적 유용성을 동시에 추구하며, 교육정책, 교육 및 학교디자인, 수업디자인 분야에서 높은 수준의 학문적 기여를 목표로 함.
- 이를 통해 교육 또는 학교교육 현상에 관한 다양한 질문들을 과학적으로 탐구하고 실천하는 교육 및 초등교육의 전문가, 현장 연구자, 그리고 실천가, 교육 및 학교디자이너, 학교 컨설턴트, 교육행정 및 정책 전문가, 교육과정 설계 및 평가 전문가, 교수-학습 방법론 전문가 등을 양성하고자 함.

○ 교육과정 구성

구분	영역	교과목명	학점	개설시기
전공 필수 (18학점)	공통	미래사회와 학교교육 (Future society and Schooling)	3	1학기
		학습자의 다양성과 교육 (Learning diversity in education)	3	2학기
		교사의 전문성과 삶 탐구 (Professionalism and Professional life of School Teachers)	3	3학기
		교육디자인과 학교컨설팅 (Educational design and School consulting)	3	4학기
		교육정책론 (Theory and Practice of Education Policy)	3	5학기
		교육문제 탐구 (problems of education)	3	6학기
전공선택1 (18학점)	교육철학	현대사상과 교육 (Modern Philosophical Thoughts and Education)	3	택6

		교육목적론 (Aims of Education)	3	
		디지털 페다고지 (Digital Pedagogy)	3	
		교육철학 고전강독 (Philosophy of Education on Classics)	3	
		교육철학 세미나 (Seminar on Philosophy of Education)	3	
		아동과 교육철학 (Children and Philosophy of Education)	3	
전공선택2 (18학점)	교육과정 및 교육방법	아동교육과 교육과정 (child education and curriculum)	3	택6
		교육과정 개발 모형 탐구 (Inquiry on Curriculum Development Models)	3	
		교육과정 통합 연구 (Research on Curriculum Integration)	3	
		창의적 체험활동의 이론과 실제 (Theory and Practice of Creative Experiential Activity Curriculum)	3	
		학교·교실 교육과정 설계 (Design of School and Classroom Curriculum)	3	
		수업설계 및 분석 (Instructional Design and Analysis)	3	
		수업모형 탐구 (Inquiry of Instructional Models)	3	
		교육과정 및 수업의 제문제 (Discussion on Curriculum and Instruction)	3	
		미디어리터러시 교육 (Media literacy education)	3	
		STEAM 설계와 개발 (Design & development of STEAM)	3	
		교육공학 탐구 (Research on Educational Technology)	3	
		에듀테크와 학교교육 (Edutech and school education)	3	
전공선택3 (18학점)	교육정책	교육방법 세미나 (Seminar on Educational Methodologies)	3	택6
		교육조직이론 (Study on Educational Organization)	3	
		교육재정연구 (Educational Finance)	3	
		교육인적자원행정론 (Human Resources Administration in Education)	3	
		초등교육정책탐구 (Theories and practice of Primary Education policy)	3	
		교육자치와 학교자치 (Education for self-government and school autonomy)	3	
		학교성장과 혁신 (School development and innovation)	3	
		교육혁신사례 연구	3	

		(Case study on Primary Education innovation)		
		학교경영현장 연구 (Action research on School management)	3	
		교육정책과 제도 (Education Policy and Institution)	3	
		교육경제학 (Economics of Education)	3	
		교육정책분석론 (Theory and Practice of Education Policy Analysis)	3	
		교육정책연구방법론 (Methodology of Education Policy Studies)	3	
논문연구 (6)	공통	교육연구 1 (Research Methodology in Education 1)	3	필수
		교육연구 2 (Research Methodology in Education 2)	3	

○ 교과목 개요

■ 미래사회와 학교교육(Future society and Schooling)

이 교과목은 미래사회에서 요구되는 학교교육의 역할을 탐색해 보고 학교교육의 새로운 목적, 내용, 방법 등을 논의하는 데 초점을 둔다. 특히 학교라는 장소에 초점을 맞추어서, 오늘날 우리들에게 있어 교육이란 무엇인가라는 물음을 탐구한다.

■ 학습자의 다양성과 교육(Learning diversity in education)

이 교과목은 아동 학습자의 다양한 특징이 학교생활에 어떻게 영향을 미치는지 살펴보고 현재 초등학교가 아동 학습자의 다양성을 대하는 방식을 비판적으로 검토하며 마지막으로 학교와 교사는 아동학습자의 다양성을 수용하기 위하여 어떤 노력을 해야 하는지 다루게 될 것이다.

■ 교사의 전문성과 삶 탐구(Professionalism and Professional life of School Teachers)

이 교과목은 가르치는 일과 교육 및 초등의 본질에 대한 탐색을 바탕으로 교사의 전문성을 탐색하고 이를 바탕으로 교사 스스로 교사의 삶을 탐색하고 교사로서의 전문적 삶을 모색하도록 한다.

■ 교육디자인과 학교컨설팅(Educational design and School counseling)

이 교과목은 학교교육 현장을 혁신적으로 설계하고 효과적으로 지원하는 데 필요한 이론과 실천적 접근법을 탐구한다. 교육디자인의 개념과 원리를 이해하고, 이를 바탕으로 학교 환경, 교육과정, 수업, 평가 등을 통합적으로 설계하는 방법을 학습한다. 또한 학교 현장에서 발생하는 다양한 문제를 분석하고 해결책을 제시하기 위한 컨설팅 기법과 사례를 연구한다.

■ 교육정책론(Theory and Practice of Education Policy)

이 교과목은 교육정책의 기본 개념과 원리를 이해하고, 정책 형성과정과 실행 과정을 분석하는 데 중점을 둔다. 주요 교육정책 사례를 통해 정책의 목적, 수단, 효과를 비판적으로 검토하며, 정책 설계 및 실행 과정에서 발생하는 문제를 해결하는 방안을 모색한다. 초등교육을 포함한 다양한 교육 현장에서의 정책적 쟁점을 다루며, 증거기반 정책 수립과 평가를 위한 역량을 함양한다.

■ 교육문제 탐구(problems of education)

이 교과목은 교육과 교육현장에서 나타나거나 제기되는 주요 현상들에 주목하고 이를 이론적으로 접근함과 더불어 현상의 본질을 드러내고 탐구한다.

■ 현대사상과 교육(Modern Philosophical Thoughts and Education)

한 시대를 알기 위해서는 그 시대를 지배하는 사상에 대한 이해가 필수적이다. 마찬가지로 오늘날 우리 교육을 보다 더 깊이 알기 위해서는 현대 사상에 대한 연구가 필요하다. 이 강좌에서는 20세기 후반의 철학 사조에 초점을 맞추어, 특히 오늘날 많은 영향력을 발휘하고 있는 포스트모더니즘 사상이 우리들의 초등교육에 어떤 의의를 갖는지 교육적 맥락에서 탐색한다.

■ 교육목적론(Aims of Education)

교육에 대한 논의 가운데 교육목적론은 가장 중요한 것이면서도 동시에 제대로 정립이 되어 있지 않은 대표적인 영역이다. 이 강좌에서는 교육의 목적과 교육이 추구해야 하는 가치를 둘러싼 다양한 주장들을 비판적으로 검토하면서 무엇이 교육의 목적과 가치일 수 있는지를 탐색한다. 이 강좌를 수강하는 학생들은 새롭게 정립되는 교육의 목적에 비추어 교육의 정책과 제도, 교육의 방법적 원리, 교육 내용의 선정과 조직의 원리, 교육의 평가 방식 등 교육의 전반에 대한 비판적인 성찰을 전개하고 실제적인 가능성을 논의함으로써 교육 전문가로서의 자질과 안목을 형성한다.

■ 디지털 페다고지(Digital Pedagogy)

이 강좌는 인공지능, 디지털, 가상현실 등 기술기반사회 속에서 자라는 디지털 네이티브 세대들을 이해하기 위하여 기술과 인간, 교육의 관계를 탐색한다. 특히 포스트모더니즘, 기술철학, 포스트휴머니즘 등 기술기반 사회의 근간을 형성하고 있는 디지털 담론을 중심으로 새로운 세대가 놓인 삶의 환경을 이해하고, 디지털 세대를 위한 교육의 역할을 모색할 것이다.

■ 교육철학 고전강독(Philosophy of Education on Classics)

이 강좌에서는 문학 역사 철학 분야의 고전을 중심으로 그 안에 나타난 교육적 지혜를 탐구하고자 한다. 심층적이고 체계적인 이해를 위하여 한 명의 작가 또는 사상가를 선정하여 그의 대표적인 저작을 강독하는 형식으로 수업이 진행될 것이다.

■ 교육철학 세미나(Seminar on Philosophy of Education)

이 과목은 교육학의 독창적인 개념들과 관점을 모색한다. 이를 적용해 학문과 예술을 비롯한 문화의 각 분야에서 보이지 않게 전개되고 있는 교육적인 삶을 발굴하여 논의하는 교육평론을 철학적 관점에서 시도한다.

■ 아동과 교육철학(Children and Philosophy of Education)

이 강좌는 초등교육이 대상으로 삼고 있는 아동에 대한 철학적 이해를 통하여 초등교육의 본질을 탐구한다. 아동의 이해가 시대에 따라 어떻게 변천해왔는지, 각 시대별 어린이다움은 어떻게 변천해왔는지를 사상사적 맥락에서 탐구함으로써 아동을 위한 교육의 본질과 방향성을 모색한다.

■ 아동교육과 교육과정(child education and curriculum)

이 교과목은 전통적인 교육의 전제에 의문을 제기하면서 아동 각자의 소질에 부합하는 다채로운 교육과정의 가능성을 탐색하고, 아동에게 알맞은 교육의 방법을 모색해 온 다양한 시도를 소개한다. 이를 통해

모든 아동이 각자의 소질을 발전시켜 누구나 개성 있는 삶을 사는 존재로 성장하는 것을 아동교육의 지향점으로 볼 수 있는 가능성을 탐색한다. 이 강좌는 ‘교육의 고유한 소임을 토대로 아동교육의 대안적인 내용과 방법을 모색하는 능력의 배양’ 과 함께 ‘현대 제도교육을 비판적으로 조망하는 데에 필요한 교육학적 안목의 형성’ 을 겨냥한다.

■ **교육과정 개발 모형 탐구**(Inquiry on Curriculum Development Models)

이 교과목은 교육과정 개발의 의미와 원리를 탐구한다. 전통적 개발 모형 외에 최근에 새롭게 주목받고 있는 백워드 개발, 역량 중심 개발, IB 교육과정 개발 모형 등을 탐색한다. 이를 토대로 교육과정의 효과적 개발 전략과 방법을 습득한다.

■ **교육과정 통합 연구**(Research on Curriculum Integration)

이 교과목은 교육과정 통합에 대한 제 이론을 탐색한다. 또한 통합 교육과정에 대한 관점들을 역사적 맥락 속에서 탐구하고, 통합 교육과정 개발 모형과 실재를 고찰한다. 이를 기반으로 교육과정 통합에 대한 이해를 심화한다.

■ **창의적 체험활동의 이론과 실제**(Theory and Practice of Creative Experiential Activity Curriculum)

이 교과목은 창의적 체험활동 교육과정의 이론을 심도 있게 탐구한다. 그리고 이 교육과정의 과거와 현재를 분석한다. 이를 토대로 미래 창의적 체험활동의 방향을 탐색한다. 그리고 다양한 사례 분석을 통하여 학교와 학급 수준의 창의적 체험활동을 창의적으로 설계, 운영, 평가할 수 있는 역량을 함양한다.

■ **학교 · 교실 교육과정 설계**(Design of School and Classroom Curriculum)

이 교과목은 학교 및 교실 교육과정의 설계 원리를 이해한다. 혁신적인 학교·교실 교육과정의 국내외 연구 동향과 실재를 탐색한다. 이를 바탕으로 현장 적합성과 효과성이 높은 학교·교실 교육과정을 설계하는 능력을 기른다.

■ **수업설계 및 분석**(Instructional Design and Analysis)

이 교과목은 초등학교 현장교사들의 가장 큰 관심영역인 수업설계 및 분석과 관련된 제 이론들을 체계적으로 탐구함으로써 수업을 설계적용평가분석할 수 있는 능력을 길러주는데 강의의 목적을 두고 있다.

■ **수업모형 탐구**(Inquiry of Instructional Models)

이 교과목은 수업모형의 의미를 논의하고 학교수업을 개발하고 운영하기 위한 수업모형의 효과적 활용 방안을 탐색한다.

■ **교육과정 및 수업의 제문제**(Discussion on Curriculum and Instruction)

이 교과목은 교육과정 및 수업과 관련된 다양한 문제를 구체적 사례를 통해 탐색하고 문제 해결을 위한 접근방법과 구체적 방안을 심도 있게 논의한다.

■ **미디어리터러시 교육**(Media literacy education)

이 교과목은 초등학생의 디지털 문해능력을 향상시키기 위한 내용과 방법, 사례 등을 탐색함으로써 디지털 문해 교육의 전문성을 제고한다. 디지털화되고 있는 교육환경 속에서 미디어리터러시는 초등학생이 지녀야 할 가장 기본적 역량이 되고 있으며 미디어리터러시 교육 능력은 교사의 핵심적 역량이 되고 있다.

■ STEAM 설계와 개발(Design & development of STEAM)

이 교과목은, 과학기술에 기반을 둔 통합적 사고력의 함양이 미래 사회에 대비하는 하나의 방안이라는 관점에서 고안된, 교과 통합의 접근 방식인 STEAM 교육의 이론과 실재를 탐구하여 그 설계 역량을 함양한다.

■ 교육공학 탐구(Research on Educational Technology)

이 교과목은 체제적 접근커뮤니케이션 수업설계매체 등 교육공학을 구성하고 있는 다양한 연구영역별로 역사적 발전과정이론 체제연구 방법론 등을 체계적으로 탐구하는 것을 목적으로 한다. 아울러 교육공학 구성 영역 간 관련성을 심도 있게 탐색함으로써 교육과정과 수업과 관련 된 다양한 현상과 문제들을 교육공학적 관점에서 분석하고 연구할 수 있는 기본적 자질의 함양에도 초점을 둔다이를 위해 국내외 교육공학 분야에서 이루어진 대표적인 연구물들에 대한 분석을 실시하고 이들을 종합하고 평가하는 작업을 시도한다.

■ 에듀테크와 학교교육(EduTech and school education)

이 교과목은 첨단 테크놀로지의 구체적 특징과 교육적 속성을 심층적으로 탐색하고, 이를 바탕으로 에듀테크를 효과적으로 활용하여 초등학교 수업의 질을 개선할 수 있는 교사 전문성 향상에 초점을 둔다. 사물인터넷, 클라우드 컴퓨팅, 빅데이터, 모바일 등 인공지능을 기반으로 한 첨단 테크놀로지의 급속한 발전은 학교교육 환경을 크게 변화시키고 있는 상황이다.

■ 교육방법 세미나(Seminar on Educational Methodologies)

이 교과목은 교육방법에 관한 다양한 접근방법을 이해하고 다양한 이론과 실재의 탐색을 통해 바람직한 교육방법을 선택하고 운영하기 위한 방안을 논의한다.

■ 교육조직이론(Study on Educational Organization)

모든 인간은 조직 속에서 생활한다 인간관계의 많은 양상이 그들이 속한 조직에 대한 연구를 통하여 규명될 수 있다. 이 교과목은 여러 가지 형태의 조직 가운데 교육 조직이 가지는 고유한 특징을 탐색하는데 목적이 있다. 담당 교수는 조직 내에서의 의사소통 갈등 관리 지도성등 현상에 대하여 탐구할 수 있는 기본 개념을 제공하고 특히 교육 조직 가운데에서 초등학교에 초점을 두어 이론적 쟁점을 탐구할 수 있는 기회를 제공한다.

■ 학교경영연구(Research on School Management)

최근 학교 단위 자율경영제가 확대되면서 행정가와 교원들에 대한 학교경영 능력 제고에 대한 요구가 높아지고 있다. 이에 이 교과목은 학교경영 학교효과성 학교단위 자율경영제 등 학교경영과 관련된 개념과 이론을 고찰하고 새로운 학교경영 혁신 사례들을 공유함으로써 학교경영 실재에 대한 비판적 안목과 학교 경영 능력을 제고하는데 초점을 둔다.

■ 교육재정연구(Educational Finance)

이 교과목은 교육과정 및 수업과 관련된 다양한 문제를 구체적 사례를 통해 탐색하고 문제 해결을 위한 접근방법과 구체적 방안을 심도 있게 논의한다.

■ 교육인적자원행정론(Human Resources Administration in Education)

이 교과목은 교육인적자원개발의 개념 원리 영역을 개관하고 인력계획 양성 선발과 배치 사회화 능력개발 근무성적평정 보상 승진 전직 전보 등 교육인적자원개발 영역을 중심으로 각 영역에 관련된 주요 이론과 주제들을 다루고 한국의 교육인적자원행정의 개선방향과 방안을 탐색하는데 초점을 둔 교과목이다.

■ **초등교육정책탐구(Theories and practice of Primary Education policy)**

이 교과목은 교육정책의 개념 및 특징, 교육정책의 과정 등을 이해하는 데 필요한 기본 지식을 학습하고 주요 초등교육정책들과 관련한 주요 쟁점들을 다양한 관점에서 비판적으로 생각할 수 있는 역량을 제고한다. 이를 위해 교육정책론에 관한 학습을 토대로 초등학교 현장에서 이루어지고 있는 교육복지정책, 교원정책, 교육과정정책, 교육재정정책과 같은 교육정책의 현황과 실태를 살펴보고 그 한계를 진단한 후 대안적 방안을 모색한다.

■ **교육자치와 학교자치(Education for self-government and school autonomy)**

이 교과목은 지방교육자치에 대한 이해와 탐구를 바탕으로 학교자치에 대한 논의를 검토하고 지방교육자치와 학교자치의 향후 방향성을 탐색한다. 이를 위해 지방교육자치의 개념과 특징, 지방교육자치의 역사적 변천, 교육감 제도의 실제와 과제, 교육위원회 제도의 이해, 지방교육행정기관 운영의 성과와 과제, 학교자치의 이해와 실제 등을 탐구하고 논의한다.

■ **학교성장과 혁신(School development and innovation)**

이 교과목은 초등학교에서 나타나는 학교 성장과 혁신을 이해하고 초등학교의 변화와 성장을 지향하는 현장연구를 수행한다. 이를 위해 학교 조직의 특징, 학교 성장에 관한 이론적 논의, 학교혁신의 변화와 특징 등에 관해 학습하여 초등학교 조직의 특징을 이해하고 학교의 성장과 혁신을 이룬 학교 사례를 분석한다. 학습한 내용을 토대로 초등학교의 변화와 성장을 도모하는 현장연구를 실시한다.

■ **교육혁신사례 연구(Case study on Primary Education innovation)**

이 교과목은 학교에서 이루어지고 있는 혁신 사례를 심층적으로 분석하여 학교의 성장과 변화와 관련한 시사점을 탐색한다. 이를 위해 수업 및 평가 혁신, 교육과정 재구성, 전문적 학습공동체, 마을교육공동체, 혁신교육지구 등에 관한 이론 및 실제에 대해 탐구한다.

■ **학교경영현장 연구(Action research on School management)**

이 교과목은 혁신적인 또는 성공적인 학교에 대한 이론과 실재를 이해하고 국내 외 혁신적인 학교들을 직접 방문하여 이들 학교에 영향을 미친 요인과 관련 요소들을 탐색하고 이를 바탕으로 한국의 학교현장에 확산시키기 전략을 마련하는데 초점을 둔 교과목이다.

■ **교육정책과 제도(Education Policy and Institution)**

이 교과목은 교육정책과 제도의 상호작용을 이해하고, 이를 바탕으로 교육시스템의 설계와 운영 방식을 비판적으로 분석하는 데 중점을 둔다. 정책과 제도의 역사적 맥락과 변화를 살펴보고, 다양한 교육 현장에서 나타나는 정책적·제도적 쟁점을 탐구한다.

■ **교육경제학(Economics of Education)**

가치를 이해하는 데 중점을 둔다. 교육 투자의 경제적 효과, 자원의 배분과 효율성, 교육재정 및 정책의 영향 등을 탐구하며, 이를 통해 교육이 개인과 사회의 경제적 성장에 미치는 영향을 체계적으로 분석한

다. 인적자본 이론, 교육 불평등, 교육 비용-편익 분석, 교육재정 시스템 등 주요 주제를 학습하고, 실제 사례를 통해 교육 경제적 쟁점을 비판적으로 검토한다.

■ 교육정책분석론(Theory and Practice of Education Policy Analysis)

이 교과목은 교육정책 분석의 이론적 기초와 실질적 방법론을 학습하는 데 중점을 둔다. 정책 분석의 주요 이론과 틀을 탐구하며, 정책 형성과정, 실행 과정, 결과를 체계적으로 평가한다. 실제 사례 연구를 통해 교육정책 분석 과정을 경험하며, 증거기반 접근 방식을 활용해 정책의 효과성과 효율성을 평가한다. 또한, 정책 분석 결과를 의사결정에 반영할 수 있는 전략적 사고와 실천적 역량을 강화한다.

■ 교육정책연구방법론(Methodology of Education Policy Studies)

이 교과목은 교육정책 연구에 필요한 다양한 연구 방법론과 기술을 학습하는 데 중점을 둔다. 학생들은 질적 연구와 양적 연구의 기본 개념과 접근 방식을 이해하고, 이를 통해 교육정책의 형성과 실행, 평가 과정에서 발생하는 문제를 탐구한다.

주요 학습 내용으로 사례연구, 설문조사, 인터뷰, 실험연구, 정책평가방법 등의 연구 방법을 종합적으로 소개한다.

■ 교육연구1(Research Methodology in Education 1)

수강자가 교육정책 연구를 독자적으로 수행한다고 가정하고 연구의 과정을 따라서 연구 방법과 관련된 제반 사항을 검토하고 논의하는 것이 강의의 주요 내용이다.

■ 교육연구2(Research Methodology in Education 2)

전문적 글쓰기의 원리를 이해하고 이를 바탕으로 학위논문을 체계적으로 기획, 설계, 조직하기 위한 과학적 방법을 습득한다.